

## Ingles Como Segundo Idioma (No Crédito)

ESLN LEVEL	YO SE ...	AL TERMINAR ESTE NIVEL, YO VOY A SABER COMO...
<p><b>Foundations</b></p> <p><b>Gramática: 309A</b></p> <p><b>Conversación: 387A</b></p>	<p>un poco o nada de Ingles.</p>	<p>Escribir y decir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• el alfabeto</li> <li>• la hora de un reloj</li> <li>• los meses del año</li> <li>• los números de 1 - 100</li> <li>• información personal y familiar</li> <li>• instrucciones de la clase</li> <li>• preguntas y respuestas acerca de temas comunes como ir de compras, el hogar, la familia, comida, direcciones, ropa, lugares en la comunidad y la salud.</li> </ul> <p>Usar la siguiente gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la forma singular y plural de sustantivos regulares</li> <li>• utilizar el verbo “ser” y “estar” en el presente (<i>be verb</i>)</li> <li>• palabras básicas para describir la ropa y el hogar</li> <li>• preposiciones (al lado de, enfrente de)</li> <li>• pronombres básicos (yo, tú, él, ella, nosotros, ellos)</li> <li>• adjetivos posesivos (tu, mi, nuestro, de él, de ella, de ellos)</li> <li>• hay una/hay unas</li> </ul>

## Ingles Como Segundo Idioma (No Crédito)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• oraciones y preguntas sí/no acerca de lo que hago todos los días en el presente</li> </ul> <p>Pronunciar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vocales largas y cortas (a, e, i, o, u).</li> <li>• palabras básicas en inglés</li> </ul> <p>Leer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• párrafos cortos e historias acompañados con imágenes.</li> </ul>
<p><b>Nivel 1</b></p> <p><b>Gramática: 310A</b></p> <p><b>Conversación: 388A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tengo una idea básica de como usar el verbo “ser” y “estar” en oraciones y preguntas cortas.</li> <li>✓ lo que es una oración y una pregunta.</li> <li>✓ lo que es un sustantivo y un verbo.</li> <li>✓ palabras que describen el hogar y la ropa, por ejemplo: pequeño, grande, caliente, viejo, y bonito.</li> <li>✓ como escribir letras mayúsculas y minúsculas.</li> <li>✓ palabras para describir dónde está un lugar, una persona, o una cosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usar el verbo “ser” y “estar” en el pasado (estaba/era, estábamos/éramos) (<i>was/were</i>)</li> <li>• escribir y hablar acerca de eventos que están ocurriendo en el momento y eventos que ocurren regularmente.</li> <li>• usar puntos al final de las oraciones y signos de interrogación al final de las preguntas.</li> <li>• cambiar sustantivos regulares e irregulares a su forma singular y plural.</li> <li>• ordenar adjetivos y sustantivos correctamente en oraciones y preguntas cuando hablo y escribo.</li> <li>• usar letras mayúsculas y minúsculas en oraciones y preguntas cuando escribo.</li> </ul>

## Ingles Como Segundo Idioma (No Crédito)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ cómo pronunciar las letras en el alfabeto Inglés y sé deletrear palabras básicas en Inglés.</li> <li>✓ y puedo escuchar y entender palabras básicas en Inglés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usar mas preposiciones para describir dónde está un lugar, una persona, o una cosa. Por ejemplo: a la derecha, a la izquierda, detrás de, en medio de.</li> <li>• pronunciar correctamente palabras básicas para poder leer historias lo largo de una pagina.</li> <li>• escuchar y entender conversaciones cortas que usan vocabulario básico.</li> </ul>
<p><b>Nivel 2</b></p> <p><b>Gramática: 310B</b></p> <p><b>Conversación: 388B</b></p> <p><b>Pronunciación: 390A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ como usar el verbo “ser” y “estar” en el presente y en el pasado (soy/estoy; son/están) en preguntas cortas y oraciones (<i>am/is/are</i> y <i>was/were</i>)</li> <li>✓ qué palabras deben de ser mayúsculas o minúsculas en una oración.</li> <li>✓ dónde poner puntos y signos de interrogación.</li> <li>✓ cómo hacer preguntas y contestar acerca de hábitos, hechos y rutinas.</li> <li>✓ cómo hacer preguntas y contestar acerca de acciones ocurriendo en el momento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hablar y escribir acerca de eventos que ocurren en el presente, pasado, y futuro.</li> <li>• hablar y escribir oraciones acerca de eventos que empezaron y terminaron en el pasado.</li> <li>• entender la diferencia entre verbos regulares e irregulares en el pasado, por ejemplo: <i>walk-walked</i> (<i>camino/caminé</i>); <i>come – came</i> (<i>vengo/vine</i>)</li> <li>• usar verbos en el presente y en el pasado para hacer y contestar preguntas.</li> <li>• usar palabras que señalan el tiempo en el pasado, por ejemplo, <i>yesterday</i> (ayer), <i>last</i> (pasado) y <i>ago</i> (hace).</li> <li>• escribir y decir oraciones que hablan del futuro.</li> </ul>

## Ingles Como Segundo Idioma (No Crédito)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ cómo utilizar sustantivos irregulares en Inglés, en su forma singular y plural. Por ejemplo: <i>child/children, o person/people.</i></li> <li>✓ palabras que describen personas, lugares, y cosas, por ejemplo: <i>small, big, hot, old, beautiful.</i></li> <li>✓ cómo usar algunas preposiciones como: <i>on the right, on the left, at, behind, between.</i></li> <li>✓ palabras para describir la frecuencia de hábitos y rutinas, por ejemplo: <i>often, sometimes, usually.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hacer oraciones cortas para hablar con alguien o escribir algo.</li> <li>• pronunciar palabras nuevas correctamente.</li> <li>• la diferencia entre sustantivos que se pueden contar y los que no se pueden contar.</li> <li>• usar cuantificadores nuevos, por ejemplo: <i>much/many y some/any.</i></li> <li>• usar adjetivos para comparar dos personas, lugares, o cosas. Por ejemplo: <i>old-older, easy – easier.</i></li> <li>• usar adjetivos para comparar tres o mas personas, lugares, o cosas. Por ejemplo: <i>fast – faster, good – better – best.</i></li> <li>• usar modales. Por ejemplo: <i>should, have to, must.</i></li> <li>• leer historias y textos que usan vocabulario y gramática nueva.</li> <li>• practicar escuchar vocabulario nuevo, y usar gramática y vocabulario nuevo en conversaciones.</li> </ul>
<b>Nivel 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ como escribir una oración con letras mayúsculas, letras minúsculas, puntos y signos de interrogación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hablar y escribir acerca de eventos que ocurren en el presente, pasado y futuro.</li> <li>• juntar oraciones para formar un párrafo.</li> </ul>

## Ingles Como Segundo Idioma (No Crédito)

<p><b>Gramática: 310C</b></p> <p><b>Conversación: 388C</b></p> <p><b>Pronunciación: 390A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ cómo decir lo que estoy haciendo en este momento y lo que hago en mi rutina diaria.</li> <li>✓ algunos verbos irregulares en el pasado, por ejemplo, eat – ate, drive – drove.</li> <li>✓ cómo hacer y contestar preguntas cortas acerca de algo que ocurre en el presente, pasado y futuro.</li> <li>✓ como usar las palabras <i>am, is, are</i> y <i>was/were</i>.</li> <li>✓ muchas palabras que hablan acerca de persona, lugares, y cosas, por ejemplo <i>family, dog, school</i> o <i>car</i>.</li> <li>✓ palabras que describen personas, lugares o cosas, por ejemplo: <i>beautiful, old, modern</i>.</li> <li>✓ muchas palabras (adjetivos) para comparar dos personas, lugares, o cosas, por ejemplo: <i>small – smaller, busy – busier</i>.</li> <li>✓ muchas palabras para comparar tres o más personas, lugares, o cosas, por</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usar comas en oraciones largas.</li> <li>• usar oraciones largas cuando escribo o hablo con alguien.</li> <li>• leer historias emocionantes y textos que usan gramática nueva.</li> <li>• practicar usar y escuchar vocabulario y gramática nueva.</li> <li>• describir dos o más eventos en el futuro.</li> <li>• hablar del pasado en formas nuevas, por ejemplo, <i>used to; could</i>.</li> <li>• usar muchos verbos irregulares en el pasado y pasado participio, por ejemplo <i>drink – drank – drunk; go – went – gone</i>.</li> <li>• pronunciar muchas palabras nuevas.</li> <li>• usar la gramática para describir acciones que empezaron en el pasado y continúan ahora, por ejemplo <i>have been; have eaten</i>.</li> <li>• usar palabras que señalan el tiempo, por ejemplo <i>since, for, already, yet</i>.</li> </ul>
--	--	--

## Ingles Como Segundo Idioma (No Crédito)

	<p>ejemplo <i>good – better – best, small – smaller – smallest.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunas palabras que describen un verbo, por ejemplo, <i>quickly, slowly, softly.</i></li> <li>✓ algunas palabras para describir la frecuencia de un evento, por ejemplo, <i>usually, sometimes, never.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usar modales, por ejemplo: <i>ought to, may, do you mind.</i></li> </ul>
<p><b>Nivel 4</b></p> <p><b>Gramática: 310D</b></p> <p><b>Conversación: 388D</b></p> <p><b>Pronunciación: 390B</b></p> <p><b>VESL: 360A</b></p> <p><b>Computadora: 389A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vocabulario para hablar de temas personales y comunes.</li> <li>• verbos irregulares en el pasado y pasado participio, y como usar palabras que señalan el tiempo.</li> <li>• cómo usar el tiempo pasado, el presente perfecto y el futuro. Puedo hablar y escribir en estos tiempos verbales, y entenderlos cuando los leo o escucho.</li> <li>• cómo usar oraciones largas cuando escribo diferentes tipos de textos, tal como cartas personales, párrafos, pequeñas historias, etc., o cuando hablo con alguien.</li> <li>• cómo tener una conversación acerca de temas comunes, y puedo escribir acerca de una serie de eventos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• me siento cómodo/a usando casi todos los tiempos verbales.</li> <li>• usar sustantivos y artículos (<i>a, an, the</i>), adjetivos (<i>hot, big, beautiful</i>) y adverbios (por ejemplo, <i>badly, patiently, quickly</i>), gerundios y infinitivos (por ejemplo, <i>walking/to walk</i>), y también modales (por ejemplo, <i>must, ought to</i>).</li> <li>• escribir párrafos personales y académicos.</li> <li>• comunicarme adecuadamente para participar en conversaciones y discusiones.</li> <li>• usar el idioma Inglés en situaciones típicas y profesionales.</li> </ul>

## Ingles Como Segundo Idioma (No Crédito)

<p><b>Nivel 5</b></p> <p><b>Gramática: 310E</b></p> <p><b>Conversación: 388E</b></p> <p><b>Pronunciación: 390B</b></p> <p><b>VESL: 360B</b></p> <p><b>Computadora: 389A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lo que gerundios y infinitivos son, y puedo usar una variedad de tiempos verbales, como el pasado, presente perfecto, y el futuro.</li> <li>✓ cómo escribir oraciones mas complejas y usar palabras que conectan, como palabras de transición y conjunciones (<i>and, but, however, etc.</i>).</li> <li>✓ suficiente vocabulario para leer y entender textos que son hasta tres paginas de largo, incluyendo periódicos y materiales profesionales, y puedo adivinar palabras que no se usando el contexto.</li> <li>✓ cómo escribir párrafos personales y académicos.</li> <li>✓ lo que es una oración principal y oraciones secundarias que agregan detalles.</li> <li>✓ cómo mantener una conversación larga acerca de varios temas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usar todos los tiempos verbales, incluyendo el pasado perfecto.</li> <li>• usar gerundios y infinitivos correctamente.</li> <li>• incorporar clausulas adjetivas, modales, la voz pasiva, y los condicionales al escribir y hablar.</li> <li>• escribir un párrafo académico con una oración principal, oraciones secundarias y una conclusión. Las oraciones del párrafo son complejas y usan una variedad de tiempos verbales.</li> <li>• analizar y presentar ideas en conversaciones, discusiones, y presentaciones.</li> <li>• leer una variedad de textos personales, profesionales, y académicos, y reconocer la idea principal, el tema principal y los detalles.</li> </ul>
---	---	---